授業科目名	美容技術理論　２		科目コード	1501002	
開講クラス	美容昼間課程専門科	コース	コース	学　年	２年
担当教員	山内亜希子・川端夏代・花房友美・大田川一輝・井ノ久保優太				
	実務経験教員（　有　） 実務経験内容 山内亜希子　美容師 平成 10 年　美容師免許取得 平成１５年　美容技術理論教員資格取得 川端夏代　美容師 平成 12 年　美容師免許取得 平成 16 年　美容技術理論教員資格取得 花房友美　美容師 平成 24 年　美容師免許取得 令和３年　美容技術理論教員資格取得 大田川一輝　美容師 平成 27 年　美容師免許取得 令和６年　美容技術理論教員資格取得 井ノ久保雄太 平成 24 年 美容師免許取得 平成 24 年～平成 30 年１月　美容室勤務（６年） 令和４年～　美容室経営（現在に至る）				
開講時期	前期・後期・[通年]・特別講義・その他		授業コマ数	60 時間	
	[必　須]　・　選　択　・　選択必須		単　位　数	２単位	
使　用 テキスト１	書　名	美容技術理論　１			
	著　者	社団法人　日本理容美容教育センター			
	出版社				
使　用 テキスト２	書　名	美容技術理論　２			
	著　者	社団法人　日本理容美容教育センター			
	出版社				
参考図書					
授業形態	[講義]　・　演習　・　実習				

＜使用問題集・注意事項＞
・ワークブック　　・美容師試験問集（過去問題）

＜関連科目他＞
美容実習

＜授業の目的・目標＞
身につけた技術に理論的根拠を与え、さらなる技術の習得を容易にし、国家資格である美容師国家試験に合格させる

＜授業の概要・授業方針＞
ヘアファッションは日々変化するものであり、美的価値観は常に変動している。新しいフアッションを生み出す技術も、基本的な理論があって初めて可能なので、不変的な理論をしっかり理解させる

＜成績基準・評価基準＞
筆記試験の結果により優（８０点以上）良（７０～８０点）可（６０～７０点）で評価、５９点以下は追試

授業科目名	美容技術理論　２

回	授　業　内　容	備　考（ﾃｷｽﾄ）
1	11 章　日本髪　日本髪の由来　日本髪の各部の名称	テキスト２Ｐ113
2	日本髪の種類と特徴	Ｐ114
3	日本髪と調和　日本髪の装飾品	Ｐ116
4	日本髪の結髪道具	Ｐ119
5～7	日本髪の結髪技術　日本髪の手入　　かつら	P120
8	確認テスト	
9～10	10 章　メイクアップ　メイクアップ概論　顔の形態学的な観察	テキスト２Ｐ72
11	メイクアップと色彩	Ｐ80
12	皮膚の生理と構造　メイクアップの道具	Ｐ83
13	スキンケア	Ｐ86
14～16	ベースメイクアップ	Ｐ88
17～18	アイメイクアップ アイブロウメイクアップ	Ｐ95
19	リップメイクアップ　ブラシュオンメイクアップ	Ｐ101

20～21	まつ毛エクステンション	Ｐ104
22	確認テスト	
23	８章　エステティック　エステティック概論	テキスト２　Ｐ5
24	皮膚の生理と構造	Ｐ8
25	カウンセリング	Ｐ11
26	美容におけるマッサージ理論	Ｐ16
27	フェイシャルケア技術	Ｐ18
28～29	フェイシャル及びデコルテマッサージ	Ｐ21
30	フェイシャルパック	Ｐ27
31	ボディケア技術	Ｐ29
32	ボディマッサージ	Ｐ32
33	期末テスト	
34	１２章　着付けの理論と技術　着付けの目的　礼装	テキスト２Ｐ135
35	着物と季節　着物のいろいろ	Ｐ139
36	帯　小物　着物各部の名称	Ｐ144
37	着物のたたみ方　着付けの一般的要領	Ｐ149
38	留袖着付け技術	Ｐ153
39	振袖着付け技術　帯締め、帯揚げの結び方	Ｐ156
40～41	男子礼装羽織、袴着付け技術　羽織干物結び方	Ｐ161

42	女子袴着付け技術	P166
43	婚礼着付けの際の注意事項　和装花嫁	P168
44	洋装花嫁（ウェディングドレスの知識）	P174
45	確認テスト	
46～47	国試前対策　ヘアウェービング　ウェーブの名称、分類	テキスト１P180
48	フィンガーウェーブの基本技術の一例	P182
49～50	カールウェーブ	P183
51～52	スキップウェーブ　ターンステム	P187
53	オールウェーブ構成　ローラーウェーブ	P190
54	ヘアカーリング　カールの各部の名称	テキスト１P164
55	カールの分類	P165
56	ベースを作る　ステムの方向と角度	P168
57	ループの大きさ　カールピニング ピンカール別のカールピニングの一例	P172
58	メイポールカル技術の一例　スカルプチュアカールの一例	P176
59	リフトカールの一例　クロッキノールカールの一例	P178
60	期末試験	